Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	из них практической подготовки, час.	16
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №147 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Русина А. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
	УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
	УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	
умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	
умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач	
владеет навыком формирования возможных вариантов решения задач.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
знает, как использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	

умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
имеет опыт в определении приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Бизнес-презентация					
1. Структура и логика построения бизнес-презентации	4	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.3,УК-4.3	лекция
3. Виды бизнес-презентаций	4	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-4.3,УК-6.1	лекция
4. Использование программных продуктов при подготовке бизнес-презентаций	4	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	лекция
Дидактическая единица: Публичные выступления					
2. Принципы работы с аудиторией в процессе публичных выступлений	4	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	лекция
5. Правила ответов на вопросы и возражения	2	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.3,УК-4.3	лекция

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Бизнес-презентация					
1. Представление бизнес-презентации	8	8	8	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.2	лабораторная работа
Дидактическая единица: Публичные выступления					
2. Работа с аудиторией	10	8	8	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1	лабораторная работа

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Представление бизнес-презентации	Лб	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает презентацию по конкретной бизнес-задаче
2	Работа с аудиторией	Лб	Выполняет следующие виды работ: подготавливает различные форматы публичных выступлений

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3	1	0
закрепление и проверка уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических заданий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений.: Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к занятиям	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3,УК-4.3	43	0
изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы: Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	УК-1.2,УК-1.3	0	0
успешное усвоение материала курса предполагает, что студент при изучении каждой темы самостоятельно смотрит видео-лекцию, читает расширенный конспект лекции, выполняет практическое задание или проходит тест.: Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1,УК-6.2	24	2
изучение конспектов и видео-лекций, рекомендованной литературы, материалов практических заданий.: Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ

Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК-1.В/ПР УК.1; УК.6;
Формируемые умения: 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.; 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.; 3. Формирует возможные варианты решения задач		
Краткое описание применения: Составление бизнес-презентации		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №3"Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана."		
2	Проблемный метод	ПК-1.В/ПР УК.1; УК.4;
Формируемые умения: 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи; 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.; 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; 3. Формирует возможные варианты решения задач		
Краткое описание применения: Подготовка различных форматов публичных выступлений		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №2"Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лекция:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана."		
Лабораторная:	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана."		
РГЗ/Реферат:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана."		
Зачет:	10	20

Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана."

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля		
		Защита Л/Р	Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	+	+	+
УК-1	УК-1 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	+		+
	УК-1 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	+		+
	УК-1 3. Формирует возможные варианты решения задач	+		+
УК-4	УК-4 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	+		+
УК-6	УК-6 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	+	+	+
	УК-6 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Виханский О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - ISBN 978-5-9776-0554-0. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996 (дата обращения 22.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Малинина М. Г. Риторика и эристика : учебное пособие / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 178, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221994

Дополнительная литература

1. Борисова А. А. Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений : массовый открытый онлайн курс / А. А. Борисова, Г. А. Гордиенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226883 https://vk.com/video-218969155_456239142?list=ln-leD2b0Ydnan4Qj2Vin.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

2. Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н. В. Барышников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1391408. - ISBN 978-5-16-021538-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2229648 (дата обращения 22.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Портфолио по презентациям. Более 130 примеров. – Текст : электронный // «Твой Бренд» : агентство бизнес-презентаций : сайт. – Москва, 2010– . – URL: https://www.tvoibrand.ru/portfolio/prezentaczii.html (дата обращения: 16.12.2022).

2. Бизнес презентация: план, примеры, как сделать бесплатно и где заказать. – Текст : электронный // MEDIAROST : статьи про бизнес, обзоры онлайн сервисов и разработка в сфере IT : сайт. – Раздел сайта «БАЗА ЗНАНИЙ». – URL: https://mediarost.com/blog/biznes-prezentatsiya-primery-servisy-i-rekomendatsii (дата обращения: 16.11.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Борисова А. А. Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова, В. А. Казанцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230667.- Загл. с титул. экрана.

2. Асмолова М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров : учеб. пособие / М. Л. Асмолова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). - ISBN 978-5-369-01543-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158313 (дата обращения 22.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 интернет браузер Opera Software ASA Opera

3 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий